

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Библейско-богословский институт святого апостола Андрея»

Утверждаю
Ректор



Бодров А.Э.
дата утверждения отчета 29. 12. 2018 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
образовательного учреждения

2018 год

2018 год Содержание

Введение

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления
- Организация учебного процесса
- Содержание обучения слушателей
- Качество обучения слушателей
- Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами
- Сведения о преподавательском составе
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- Общие выводы

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Библейско-богословский институт святого апостола Андрея» (зарегистрированное 09.07.2002 года, регистрирующий орган: Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве. 09.07.2002 года в Единый государственный реестр была внесена запись о создании юридического лица на основании решения о государственной регистрации принятого Минюстом России (его территориальным органом), и был присвоен ОГРН 1027700012955. Изменения и дополнения в Устав (далее именуемый «Устав») было зарегистрировано 09 ноября 2012 года за государственным регистрационным номером 2127799172037, регистрирующий орган: Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, далее именуемое «Институт», создано в форме учреждения и является не имеющей членства некоммерческой организацией, созданной и действующей в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом в целях ведения образовательной деятельности.

Учредителем Института являются физические лица.

Место нахождения исполнительного органа Института: 109316, г. Москва, ул. Иерусалимская, д. 3.

Полное наименование института на русском языке: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Библейско-богословский институт святого апостола Андрея».

Институт в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О некоммерческих организациях»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- другими приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;
- Уставом;
- решениями Собрания Учредителей;
- приказами Ректора Института;
- внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами.

Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, печать для документов, штампы, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействие со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Для работы в качестве прикладного программного обеспечения используется программа 1С Предприятие.

Направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами и должностными инструкциями.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

Управление Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Института являются:

- Попечительный совет, формируемый учредителями
- Ректор

Единичным исполнительным органом Института является Ректор.

К исключительной компетенции Попечительного совета относятся:

- внесение изменений и дополнений в Устав;
- избрание Ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- реорганизация и ликвидация Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- создание и закрытие филиалов и представительств;
- утверждение локальных актов Института;
- определение основных направлений развития Института;
- участие в других организациях.

Ректор Института избирается Попечительным советом на срок 10 лет.

Ректор Института:

- организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений Института, обеспечивает соблюдение законности его деятельности;
- представляет интересы Института в России и за рубежом, без доверенности действует от имени Института;
- подписывает договоры о сотрудничестве и совместной деятельности Института с другими организациями,
- распоряжается всем имуществом и средствами Института;
- утверждает штатное расписание Института, должностные инструкции, оклады;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех преподавателей, сотрудников, учащихся Института;
- утверждает бюджет и контролирует его исполнение;
- осуществляет наем и увольнение работников Института;
- выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета;
- заключает договоры, в том числе и трудовые;
- представляет Институт в государственных учреждениях;
- разрабатывает правила приема в институт поступающих;
- определяет размер и форму оплаты обучения;
- осуществляет полномочия, возлагаемые на него Попечительным советом.

Организационная структура отражает направления деятельности Института, позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной, издательской и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и нормативные акты.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, выданной департаментом образования г. Москвы 15.03.2013 серия 77Л 01 № 0005085, за регистрационным № 033521, срок действия лицензии бессрочно.

Организация учебного процесса в Институте по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и расписанием занятий. Обучение в Институте построено по модульной системе. Слушатель определяет количество модулей самостоятельно по согласованию с преподавателями. Один модуль равен 18 часам, что составляет 50% от часов 1 зачетной единицы. Для получения допуска к итоговой аттестации слушателю необходимо набрать не менее 108 часов (3 зачетные единицы), т.е. получить аттестацию по 6 модулям. Содержание и объем модулей определяется в рабочей программе дисциплины.

Институт в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Московский летний богословский институт»	дополнительная
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Летний институт по межконфессиональному и межрелигиозному диалогу»	дополнительная

Слушателями являются лица с высшим образованием, студенты очных отделений духовных семинарий и академий.

За отчетный период успешно завершили обучение по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность контингента (количество слушателей), завершившим обучение	Выданный документ об обучении
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Московский летний богословский институт»	24	Документ установленного образца
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Летний институт по межконфессиональному и межрелигиозному диалогу»	19	Документ установленного образца

Содержание обучения слушателей

Анализ документации по образовательным программам дополнительного образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов. Обязательным условием является наличие самостоятельной работы.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-методическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В Институте устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, творческие задания, аттестационные и другие виды выпускных работ. Слушатель, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ об образовании по форме, утвержденной самим образовательным учреждением.

При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения, рассказы, лекции); беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение); упражнения (тренировки); самостоятельная работа. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью занятий.

Обучение ведется на русском языке. Содержание образования по всем образовательным программам определяется Институтом самостоятельно на современных российских и зарубежных методик.

Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: использование видео- и аудиоматериалов;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- дистанционные образовательные технологии;

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей знаний в области теологии и религиоведения.

Качество обучения слушателей

Качеству подготовки слушателей уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

В Институте устанавливаются следующие формы текущего контроля: контрольные работы, эссе, рефераты, защита творческих проектов, тестирование и др. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются исходя из целей и

задач учебной программы. По итогам изучения учебных модулей, разделов длительных программ повышения квалификации, учебных дисциплин программ профессиональной переподготовки предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебными планами соответствующих программ.

Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший испытания в системе промежуточного контроля, допускается к итоговой аттестации, которая состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения:

- краткосрочные (не менее 108 часов). Обучение завершается тестированием по каждой дисциплине, документ установленного образца по окончании обучения выдается слушателям в случае успешной сдачи не менее 85% тестов. Под успешной сдачей подразумевается оценка не ниже «3».

- программы профессиональной переподготовки (свыше 250 часов). Обучение завершается написанием творческой работы (эссе) по отдельной дисциплине и тестированием по каждой дисциплине, документ установленного образца по окончании обучения выдается слушателям в случае положительной рецензии руководителя и успешной сдачи не менее 85% тестов. Под успешной сдачей подразумевается оценка не ниже «3».

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что реализуемые образовательные программы удовлетворяют потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и культурный уровни, качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей системы дополнительных образовательных программ является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

Библиотека Института в 2018 году была безвозмездно передана Общецерковной аспирантуре и докторантуре им. свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия (ОЦАиД) по адресу: Пятницкая ул., 4/2, строение 1. По всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Сведения о преподавательском составе

Кадровая политика направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей.

В течение отчетного периода на основании договоров о возмездном оказании услуг работало 12 преподавателей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

- ученую степень кандидата наук – 5 человек,
- ученую степень доктора наук – 4 человека.

Средний возраст преподавателей Института составляет 48 лет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Институт осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Москва, ул. Иерусалимская, д. 3.

На учебные площади Института, находящиеся на правах оперативного управления (204 кв.м.), имеются заключения пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

Общее количество компьютеров, обеспечивающих проведение учебного процесса 12 штук.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе, электронные материалы и другую документацию.

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что образовательное учреждение их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

1. соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
2. соответствие образовательного ценза педагогических работников установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
3. соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Показатели

деятельности Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Библейско-богословский институт святого апостола Андрея», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Процент выполнения организацией дополнительного профессионального образования государственного задания, в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
1.2	Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	100%
1.3	Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	–
1.4	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ	8

1.5	Доля дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных образовательных программ	–
1.6	Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных образовательных программ	–
1.7	Доля слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	–
2.	Научно-образовательная и научно-исследовательская деятельность, научно-образовательный потенциал	
2.1	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) организации дополнительного профессионального образования	–
2.2	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	–
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного ППС	--
2.4	Количество разработанных новых дополнительных образовательных программ за отчетный период	–
2.5	Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий к общей численности ППС организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	–
2.6	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9
2.7	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Доля штатных ППС, имеющих степени и (или) ученые звания, в общей численности основного штатного ППС организации дополнительного профессионального образования	100%
3.2	Средний возраст основного штатного ППС организации дополнительного профессионального образования	48 лет
3.3	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности ППС	25%
3.4	Доля штатных ППС, прошедших за отчетный период повышение квалификации тлт профессиональную переподготовку, в общей численности ППС	–
4.	Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	
4.1	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию дополнительного профессионального образования из всех источников финансирования	
4.2	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией дополнительного профессионального образования на содержание имущественного комплекса	–
4.3	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией дополнительного профессионального образования на развитие имущественного комплекса	–
4.4	Доля доходов от НИОКР в общих доходах организации дополнительного профессионального образования	–
4.5	Отношение среднемесячной заработной платы персонала организации дополнительного профессионального образования за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской	

	Федерации за тот же период	
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	7 кв.м.
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	–
6.	Социальная защищенность слушателей	
6.1	Обеспеченность слушателей местами в общежитии организации дополнительного профессионального образования	–
6.2	Обеспеченность слушателей организации дополнительного профессионального образования посадочными местами для работы подразделений общественного питания	–

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

Управление Института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Организационная структура отражает направления деятельности Института, позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной, издательской и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы.

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, выданной департаментом образования г. Москвы 15.03.2013 серия 77Л 01 № 0005085, за регистрационным № 033521, срок действия лицензии бессрочно.

Организация учебного процесса в Институте по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и расписанием занятий. Обучение в Институте построено по модульной системе. Слушатель определяет количество модулей самостоятельно по согласованию с преподавателями.

За отчетный период успешно завершили обучение по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность контингента (количество слушателей), завершившим обучение	Выданный документ об обучении
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Московский летний богословский институт»	24	Документ установленного образца
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Летний институт по межконфессиональному и	19	Документ установленного образца

Анализ документации по образовательным программам дополнительного образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что реализуемые образовательные программы удовлетворяют потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и культурный уровни, качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей системы дополнительных образовательных программ является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Кадровая политика направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей.

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что образовательное учреждение их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.