

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИБЛЕЙСКО-БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО АПОСТОЛА АНДРЕЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ББИ

_____ А.Э.Бодров

« ____ » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Летнем институте по межконфессиональному и
межрелигиозному диалогу**

Принято решением
Ученого совета ББИ

" ____ " _____ 2015 г.

Москва 2015

Настоящее Положение содержит единые требования и методические рекомендации по реализации программ дополнительного профессионального образования в Библейско-богословском институте святого апостола Андрея.

Положение является нормативно-методическим документом, предназначенным для использования профессорско-преподавательским составом института и другими лицами, участвующими в реализации и методическом обеспечении программ дополнительного профессионального образования.

1 Общие положения

1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ? 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 ? 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, Положением об итоговой аттестации и локальными актами ББИ.

2 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в рамках Московского летнего богословского института (далее – Положение) устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности и итоговой аттестации по дополнительным программам.

1 Организация образовательной деятельности по дополнительным программам

2.1. Образование в ББИ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

2.2. Реализация программ повышения квалификации в рамках Летнего института по межконфессиональному и межрелигиозному диалогу направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, повышение уровня знаний участников в области богословских дисциплин.

2.3. К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках Летнего института по межконфессиональному и межрелигиозному диалогу допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. ББИ осуществляет обучение по дополнительным программам на основе договора об оказании платной образовательной услуги, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, если иное не утверждается приказом.

2.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ББИ.

2.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой. Срок освоения программы повышения квалификации в рамках Летнего

института по межконфессиональному и межрелигиозному диалогу определяется приказом об организации приема и обучения по дополнительной профессиональной программе обучения.

1 Процесс реализации дополнительных программ

3.1. Образовательный процесс в ББИ может осуществляться в течение всего календарного года.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программы дополнительного профессионального образования представляют собой модульную систему. Слушатель определяет количество модулей и их вид самостоятельно по согласованию с преподавателями.

Один модуль равен 18 часам и может представлять собой прослушанный курс лекций по отдельной дисциплине с последующим успешным прохождением аттестации по ней или выполнение заданий, написание творческих работ и др.

Блок 1. Очное обучение в одном из Летних институтов. Для получения допуска к итоговой аттестации слушателю необходимо набрать не менее 108 часов (3 зачетные единицы), т.е. получить аттестацию по 6 модулям. При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушатель может получить документ установленного образца и/или продолжить обучение дистанционно, согласовав план работы с преподавателями и организаторами.

Блок 2 (Блок 1+ Блок 2) Объем самостоятельно выполненных заданий должен составлять минимум 36 часов. После положительной оценки преподавателя-руководителя слушатель может получить документ установленного образца о повышении квалификации в объеме не менее 162 часа и/или продолжить обучение, записавшись на очные занятия в Летнем институте.

Блок 2 (Блок 1+ Блок 2 + Блок 3) Успешное завершение обучения в Летнем институте (объемом не менее 108 часов, в общей сложности не менее 270 часов) позволит слушателю получить диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатель вправе выбрать только **Блок 1**, успешно закончить обучение и получить документ установленного образца.

3.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой. По результатам итоговой аттестации выдается документ о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по дополнительным профессиональным программам, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ББИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

3.4. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

Процедуры и критерии внутреннего и внешнего мониторинга устанавливаются локальными актами ББИ.

Контроль качества реализации программы проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций - заказчиков программ.

1 Заключительные положения

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в ББИ порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность ББИ в сфере дополнительного образования.