

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИБЛЕЙСКО-БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ
СВЯТОГО АПОСТОЛА АНДРЕЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Э. Бодров

« 11 » июня 2020г.

Утверждено Педагогическим советом

НОЧУ ДПО «ББИ»

Протокол № 1 от 11 июня 2020 г.

Приложение
к Положению об осуществлении
образовательной деятельности
НОЧУ ДПО «ББИ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях к внутренней оценке качества
дополнительных профессиональных программ
и результатов их реализации

Москва 2020

I. Общие положения

1.1. Положение о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) устанавливает систему внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Библейско-богословский институт святого апостола Андрея» (далее - НОЧУ ДПО «ББИ»).

1.2. Требования Положения распространяются на обучающихся по программам (повышения квалификации профессиональной переподготовки) дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Устава и локальных нормативных актов НОЧУ ДПО «ББИ».

II. Общие требования

2.1. Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования относится к компетенции НОЧУ ДПО «ББИ».

2.2. Внутренняя оценка качества реализации программ дополнительного профессионального образования проводится в отношении: соответствия результатов освоения учебных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления программ дополнительного профессионального образования установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.3. В соответствии с этими целями система внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования включает в себя:

- оценку образовательных достижений слушателей;
- оценку качества процесса организации обучения;
- оценку результативности и эффективности деятельности по предоставлению услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Оценка соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится в виде оценки образовательных достижений слушателей. Контроль образовательных достижений направлен на выявление степени и уровня освоения слушателями содержания учебных программ.

2.5. В процессе обучения проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

2.6. Для повышения эффективности оценки освоения слушателями содержания программ в соответствии с образовательными целями могут также использоваться дополнительные типы контроля:

- входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессионально-специализированных компетенций;
- диагностический контроль, который позволяет выявить недостатки в освоении слушателями отдельных разделов (модулей, дисциплин) программы и уровень освоения (развития) тех или иных компетентностей слушателей при освоении этих разделов, модулей, дисциплин и др.;

- мониторинг общего состояния аудитории слушателей и взаимодействия их с преподавателями.
- 2.7. Применение дополнительных типов контроля носит рекомендательный характер.
- 2.8 Основные типы контроля образовательных достижений слушателей могут быть реализованы в следующей форме:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - письменная работа (эссе, реферат, курсовая);
 - контроль с помощью технических средств и информационных систем; и др.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется для обеспечения оперативной обратной связи между обучающимися и преподавателями, а также для корректировки учебных программ, методов, средств и форм обучения, модулей, разделов и тем дополнительного образования.
- 2.10. Учет результатов текущего контроля успеваемости ведется в журналах учета занятий, посещаемости и успеваемости.
- 2.11. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программы. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом и приказом по Учебной части.
- 2.12. Оценка освоения слушателем программы, приобретенных им знаний и компетенций компетенций отмечается
- на зачетах и промежуточных опросах записью: «зачтено» «не зачтено»;
 - на экзаменах и итоговой аттестации отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» или по пятибалльной шкале.
 - Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».
- 2.13. По результатам промежуточной и итоговой аттестации в установленном порядке оформляются аттестационная ведомость, учебная карточка слушателя, приложение к диплому о профессиональной переподготовке. В документ о повышении квалификации оценки не вносятся. Для желающих может быть выдана академическая справка.
- 2.14. Итоговая аттестация осуществляется после освоения слушателями программы дополнительного образования в полном объеме.
- 2.15. НОЧУ ДПО «ББИ» устанавливает следующие формы итоговой аттестации:
- устный квалификационный или междисциплинарный экзамен;
 - письменная работа (курсовая) в объеме, оговоренном в каждой отдельной программе.
- 2.16. Целью итоговой аттестации является определение соответствия наличия и уровня развития формируемых компетентностей слушателей, завершивших обучение по программе дополнительного профессионального образования и планируемым результатам обучения.
- 2.17. Требование к итоговой письменной работе:
- работа должна представлять собой самостоятельное исследование в контексте актуальных аспектов профессиональной деятельности, в соответствии с направлением обучения;
 - при выполнении итоговой работы слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, навыки, сформированные профессионально-специализированными компетенциями, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
 - темы итоговых работ должны соответствовать заявленным целям и результатам программы.
- 2.18. Результаты итоговой аттестации в установленном порядке оформляются решением Аттестационной комиссии.

III. Оценка качества процесса организации дополнительного профессионального образования

3.1. Оценка качества организации дополнительного профессионального образования осуществляется на основе мониторинга процесса организации и осуществления дополнительного профессионального образования на предмет соответствия установленным требованиям к содержанию, структуре, порядку и условиям реализации программ.

3.2. Требования к содержанию и структуре программ разрабатываются НОЧУ ДПО «ББИ» в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к профессиональному образованию по данному направлению, утверждаются Ректором и Педагогическим советом, а также регулируются локальными актами НОЧУ ДПО ББИ.

3.3. Целью программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня.

3.4. Целью программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.5. При оценке качества полученных знаний и компетенций слушателем учитывается срок освоения им программы дополнительного профессионального образования. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не менее 36 часов, программы профессиональной переподготовки – не менее 250 часов, если иное не установлено законодательством в сфере образования.

3.6. Трудоемкость обучения указывается в часах за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя, стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

3.7. При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение и формирование которых осуществляется в результате реализации программы, определяются разработчиком программы самостоятельно и с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

3.8. Необходимым условием обеспечения качественного обучения является подбор преподавательских кадров. Преподавателями в НОЧУ ДПО «ББИ» могут быть только высококвалифицированные специалисты с большим стажем научной и педагогической деятельности, желательно с ученой степенью, регулярно проходящие повышение квалификации.

3.9. Учебной частью НОЧУ ДПО «ББИ» постоянно проводится мониторинг качества преподавания, который оценивается по различным параметрам (научная емкость программы, авторские разработки, коммуникабельность преподавателя и т.д.)

3.10. Слушателям также предоставляется возможность оценить уровень преподавания реализуемых программы. Критерии оценки: соответствие содержания заявленной теме занятия, доступность изложения материала; наличие контакта с аудиторией (диалогичность занятия). По окончании обучения слушатели каждой программы заполняют анкету, где они дают свою оценку содержания программ и качества образовательного процесса, делают предложения по улучшению организации образовательной деятельности, совершенствованию содержания программы. Результаты проведенных опросов слушателей учитываются при совершенствовании учебно-методической деятельности преподавателей служат основанием для улучшения содержания и организационных процедур при последующей реализации подобных программ; а также для оптимизации системы дополнительного профессионального образования НОЧУ ДПО «ББИ».