



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Библейско-богословский институт святого апостола Андрея»

«Утверждаю»  
Ректор А. Э. Бодров



**ПРОГРАММА**  
**«НОВЫЙ ЗАВЕТ»**  
для дистанционных курсов

Москва  
2016 г.

Курс «Новый Завет» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности «Теология», относится к междисциплинарному блоку и связан с другими богословскими и религиозноведческими курсами, такими как: философия, богословие, религиоведение, культурология и др. Используется для слушателей междисциплинарной программы дополнительного образования.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью данного курса является повышение профессионального уровня обучающихся.

Курс предназначен для учащихся по программе дополнительного образования ББИ, разработан в соответствии с концепцией программы «Теология» и включает в себя экзегетический анализ новозаветных текстов, наиболее показательных с историко-критической и богословской точек зрения. Цель курса в том, чтобы познакомить слушателей с основными научными концепциями и толкованиями Нового Завета. Тексты рассматриваются в контексте всего корпуса Нового Завета, а также на фоне исторической ситуации эпохи, что создает более насыщенный контекст для полноты представления о смысле этих книг. В курсе используются также элементы герменевтического и текстологического анализа, при этом учитывается языковая проблема и дается богословский анализ текстов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование следующих компетенций:**

- способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки;

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность использовать знание в области библеистики, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

в области социально-практической деятельности:

- способности использовать в практической деятельности знания в области библеистики, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований.

### **Принципы реализации программы.**

Научно-педагогической и практической основой организации образовательного процесса при реализации общеобразовательной программы «НОВЫЙ ЗАВЕТ» являются принципы научности и индивидуализации обучения. Программа имеет модульную структуру. Обучение проводится по индивидуальному плану.

**Реализация программы повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей.

#### **1. В результате освоения дисциплины слушатель должен:**

**знать:**

— специфику новозаветных текстов и их богословской проблематики;

— различные толкования и интерпретации библейских текстов древних и современных авторов;

— особенности толкования и интерпретаций в зависимости от переводов;

— проблематику современных библейских исследований.

**уметь:**

— воспринимать новозаветные тексты как источник формирования богословских взглядов древней церкви;

— анализировать новозаветные тексты, привлекая разные переводы и комментарии;

— составить целостную картину новозаветного богословия, опираясь на разбросанные в тексте высказывания новозаветных авторов;

— понимать динамику развития христианских представлений о мире в ранний период.

**владеть:**

— основами теоретических знаний по истории и экзегетике Нового Завета;

— основами герменевтики

— методами исследования Нового Завета.

## **2. Требуемый (желательный) уровень подготовки слушателей курсов:**

Слушатель должен быть уверенным пользователем персонального компьютера, уметь работать с интернет-ресурсами и пользоваться электронной почтой.

Желательно, чтобы слушатель имел какое-либо базовое гуманитарное образование.

## **3. Содержание программы:**

### **1 блок. Заповеди Блаженства**

1. **Заповеди блаженств.** Композиция блаженств: закономерности в последовательности. Блаженства ветхозаветные и новозаветные. Значение Ветхого Завета для понимания блаженств.
2. **Отношение Иисуса к Закону Моисееву.** Роль и смысл Закона в Новом Завете («ни одна йота...»). Отношение Иисуса к Закону в сопоставлении с учениями фарисеев и ессеев. Отношение Иисуса к Закону и Павлово учение об «оправдании верой». Роль дел и веры в спасении.
3. **«Вы слышали, что сказано...»** «Антитезы» или дополнение? Некорректность понятия «антитеза». Мессиаанское истолкование ветхозаветных заповедей. Смысл аскезы в учении Иисуса. Отношение к насилию и ненасилию.
4. **Учение о молитве.** Молитва Господня в сопоставлении с древними иудейскими молитвами. Ветхозаветные темы и обетования в молитве Господней. Царство как настоящая и как будущая реальность в молитве Господней. Смысл понятия *epiousios*. Вопрос о заключительном славословии.
5. **Учение о духовных и земных благах.** Социальное учение Нагорной проповеди: отношение к достатку и заработку. Учение Иисуса о земных благах и практика первохристианских общин (иудеохристианских и языкохристианских).
6. **Два пути.** Учение о двух путях в контексте Ветхого Завета. Тема лжеучителей и лжепророков.
7. **Нагорная проповедь в контексте Нового Завета.** Темы Нагорной проповеди в других текстах Нового Завета. Сопоставление Нагорной проповеди с «проповедью на равнине» (Евангелие от Луки). Нагорная проповедь и этическое учение иудеохристианских общин (Послание Иакова, Послание Иуды). Нагорная проповедь и учение апостола Павла.

### **2 блок. Богословие апостола Павла**

1. **Апостол Павел и имперская власть.** Введение. Отношение к власти в Ветхом Завете. Святоотеческая интерпретация ветхозаветных и новозаветных цитат о власти. 13 глава послания к Римлянам. Исторический и культурный контекст послания Павла. Отношение к власти, как частный случай отношения к врагам.
2. **Апостол Павел и иерусалимская община.** Взаимоотношение апостола Павла с галатами, миссионерская деятельность. Писание и предание. Антиохийский инцидент. Проблема хронологии.
3. **Апостол Павел и иудаизм.** Послание к Галатам. Иудео-христианство и языкохристианство. Обращение апостола Павла. Переосмысление Павлом Писания. Принятие Павла Иерусалимской общиной.

4. **Псевдоэпиграфика в посланиях апостола Павла.** Псевдоэпиграфика. Отношение к псевдоэпиграфам в ранней церкви. Служение женщин в павловых церквях. Роль женщин в Евангелиях. Послание к Коринфянам 11: пророчество женщин. Послание к Коринфянам 14:34-35 «Жены ваши в церквях да молчат». 1 Послание к Тимофею 2:11-15 «Жена да учится в безмолвии, со всякою покорностью»
5. **Отношение к рабовладению в Павловых посланий.** Отношение к рабовладению в Библии. История отношения к рабовладению. Исторический контекст. Послание к Филимону.

#### 4. Распределение часов по темам и видам работ

##### 1 блок

		Аудио-лекции	Самостоят. работа
Тема 1.	Заповеди Блаженств	2	4
Тема 2.	Отношение Иисуса к Закону Моисееву	2	4
Тема 3	Вы слышали, что сказано...	2	4
Тема 4	Учение о молитве	2	4
Тема 5	Учение о духовных и земных благах	2	4
Тема 6	Два пути	2	4
Тема 7	Нагорная проповедь в контексте Нового Завета	2	4
	Итоговая работа		12
<b>Итого за 1 блок</b>			<b>54</b>

##### 2 блок

		Аудио-лекции	Самостоят. работа
Тема 1.	Павел и имперская власть	2	4
Тема 2.	Павел и иерусалимская община	2	4
Тема 3	Павел и иудаизм	2	4
Тема 4	Псевдоэпиграфика в посланиях апостола Павла	2	4
Тема 5	Отношение к рабовладению в Павловых посланий	2	4
	Итоговая работа		12
<b>Итого за 2 блок</b>			<b>42</b>
	Квалификационная выпускная работа по всему курсу		16
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>112</b>

#### 6. Виды самостоятельной работы слушателей:

## 1 семестр «Нагорная проповедь»

### **Написание реферата по лекциям о Мф 5:1-37.**

Разобрать этот большой отрывок на несколько смысловых отрывков и кратко пересказать суть каждого.

Внимание: это НЕ задание на работу с комментариями или самостоятельное мышление. Проверяется степень усвоения материала.

Реферат должен составлять не менее 15 тыс. знаков (с пробелами).

### **Написание эссе на одну из предложенных тем.**

1. Ветхозаветный контекст заповедей блаженства.
2. Антитеза о гневе в иудейском и греко-римском контексте.
3. Антитеза о разводе: интенция и иудейский контекст.
4. Антитеза о любви к врагам в иудейском и греко-римском контексте.
5. Речение о нерушимости Закона в Мф 5:17-20 и антитезы: противоречие или когерентность?
6. "Золотое правило" в Евангелии от Матфея и его предшественники в иудейской и греко-римской традиции: сопоставление.
7. "Золотое правило" и заповедь о любви в Евангелии от Матфея: сопоставление<sup>1</sup>.

Луц, У. *Нагорная проповедь (Мф 5-7)*

Словарь "Иисус и Евангелие". ББИ., М., 2014.

Спорные попытки реконструировать историю традиции, но качественный филологический анализ и ценный раздел по истории интерпретации.

Дэвидсон, Р. Пламя Яхве. Сексуальность в Библии Дэвисона "Пламя Яхве". Эксмо, 2015.

Инстон-Брюер, Д. Развод и повторный брак в церкви. 2003

## 2 семестр. Самостоятельные работы по курсу Новый Завет «Богословие апостола Павла»

### Темы рефератов

1. Павел и иерусалимская община.
2. Антиохийский инцидент: причины, ход, результаты.
3. Отношение Павла к Римской империи.
4. Женское служение в Павловых церквях.
5. Отношение Павла к рабству.

## **8. Оценка качества освоения программы:**

---

<sup>1</sup> Наиболее простая тема - (1): нужно показать аллюзии (отсылки) к Ветхому Завету в каждой из заповедей блаженства. Наиболее сложные - (5) и (7), ибо максимально предполагают творческий подход: в случае с (5) - почему сказано, что "йота и черта" не пройдут, тогда как некоторые из последующих антитез вроде бы противоречат некоторым ветхозаветным установлениям? В случае с (7) - нужно сравнить философскую концепцию каждой из заповедей. Остальные темы, в основном, сосредоточены на подборке иудейских и греко-римских высказываний на данные темы (и сопоставлении).

### Рефераты и эссе:

**Итоговая аттестация - рефераты и эссе оцениваются преподавателем по пятибалльной системе и сопровождаются отзывом.**

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Литература для изучения курса Новый Завет «Нагорная проповедь».**

#### **Основная литература:**

- Браун Р. Введение в Новый Завет. ББИ. М., 2007.  
Вандеркам Дж. Введение в ранний иудаизм. ББИ, М., 2016.  
Данн Дж. Д. Единство и многообразие в Новом Завете. ББИ, М., 2009.  
Луц У. Нагорная проповедь (Мф 5-7). ББИ. М., 2014.  
Мецгер Б. Канон Нового Завета. ББИ, М., 2019.  
Нового Завета. ББИ, М., 2019.  
Покорны П., Геккель У. Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия  
Ролофф Ю. Введение в Новый Завет. ББИ, М., 2011  
Словарь Нового Завета. В 2 томах. ББИ, М., 2010.  
Стилианопулос Т. Писание, предание, герменевтика. ББИ, М., 2998.  
Хейз Р. Этика Нового Завета. ББИ, М., 2005

#### **Рекомендованная литература:**

- Иероним Стридонский, Четыре книги толкований на Евангелие от Матфея (Москва, 1998). Одно из классических толкований святоотеческой эпохи.  
Луц, У. Нагорная проповедь (Мф 5-7) (Москва, 2014). Спорные попытки реконструировать историю традиции, но качественный филологический анализ и ценный раздел по истории интерпретации.  
Флуссер, Д. Иисус (Урал LTD, 1999). Давид Флуссер, крупный знаток раввинистической литературы, хорошо показывает укорененность учения Иисуса в иудаизме.

#### **Дополнительная литература:**

- Bruner, F. D. The Christbook: A Historical/Theological Commentary (2 vols.; Grand Rapids: Eerdmans, 2004). Размышления пресвитерианского библеиста, активно учитывающие церковную экзегезу разных времен (в том числе святоотеческую), уделяют основное внимание богословской стороне текста. Написано живо и неординарно.
- Davies, W. D., & D. Allison. A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel According to Saint Matthew (3 vols.; Edinburgh, 1988–1997). Самый монументальный из существующих комментариев на Евангелие от Матфея. Опять же история формирования текста реконструирована спорно (как признавал впоследствии Эллисон), и есть опасность за деревьями (детальными) не увидеть леса (общей богословской линии). Однако очень сильно поставлен филологический анализ.
- Nolland, J. The Gospel of Matthew: A Commentary on the Greek Text (Grand Rapids: Eerdmans, 2005). Либеральная англиканская библеистика в респектабельном проявлении. В своей обстоятельности комментарий немногим уступает «Дэвису-Эллисону», причем филологические нюансы изложены проще и доступнее.

## 2 Литература для изучения курса Новый Завет «Богословие апостола Павла».

### Основная литература:

- Вандеркам Дж. Введение в ранний иудаизм. ББИ, М., 2016.  
Лозе Э. Павел. Биография. ББИ., М, 2010.  
Райт, Н.Т., Что на самом деле сказал апостол Павел ББИ, М.. 2003.  
Хейз Р. Этика Нового Завета. ББИ, М., 2005

### Рекомендованная и дополнительная литература:

- Бил, Г. К., и Д. Карсон, ред., *Ветхий Завет на страницах Нового. Том IV: Послания апостола Павла*(Черкассы, Коллоквиум, 2015).  
Бокэм, Р. *Иисус и женщины. Роль женщин в первоначальном христианстве* (Москва: ЭКСМО, 2015).  
Макрей, Дж., *Жизнь и учение апостола Павла* (Черкассы: Коллоквиум, 2009).  
Хаакер, К., *Богословие Послания к Римлянам* (Москва: ББИ, 2006).  
Хейз, Р., *Отголоски Писания в Посланиях Павла* (Черкассы: Коллоквиум, 2011).  
Ястребов, Г., *Работа с научной литературой по Новому Завету* (Москва: СФИ, 2014).  
Barclay, J. *Pauline Churches and Diaspora Jews* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2011).  
Blum, A. *Pseudepigraphie und literarische Fälschung im frühen Christentum* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2001).  
Campbell, D. *The Deliverance of God: An Apocalyptic Rereading of Justification in Paul* (Grand Rapids: Eerdmans, 2009).  
Donelson, L. *Pseudepigraphy and Ethical Argument in the Pastoral Epistles* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2011).  
Dunn, J. D. G. *The Theology of Paul the Apostle* (Grand Rapids: Eerdmans, 1998).  
Horsley, R. *Covenant Economics: A Biblical Vision of Justice for All* (Louisville: Westminster John Knox Press, 2009).  
Keener, C. *Paul, Women, and Wives: Marriage and Women's Ministry in the Letters of Paul* (Grand Rapids: Baker Academic, 1992).  
Kim, S., *Christ and Caesar: The Gospel and the Roman Empire in the Writings of Paul and Luke* (Grand Rapids: Eerdmans, 2008).  
Sanders, E., *Paul and Palestinian Judaism* (London: SCM Press, 1977).  
Silva, M. "Faith Versus Works of Law in Galatians," / *Justification and Variegated Nomism: The Paradoxes of Paul*(ed. D. A. Carson, Peter T. O'Brien, Mark A. Seifrid; WUNT 181; Grand Rapids: Baker, 2004), 217-248.  
Wilder, T. *Pseudonymity, the New Testament, and Deception* (Lanham: University Press of America, 2004).  
Wilson, R. *Colossians and Philemon* (London: T & T Clark, 2005)